

Hartelijk welkom in Atheneum Lier – campus Louis Zimmer

Beste ouder en jongere

Intussen is het alom bekend: Atheneum Lier wil een school zijn die focust op de groei van ieders talent. Opgroeien tot een verantwoordelijke volwassene gebeurt met vallen en opstaan. Als school hebben we niet enkel de verantwoordelijkheid leerstof bij te brengen, we zijn ook een belangrijke partner in de opvoeding. Op Campus Louis Zimmer proberen we uw opvoedingspartner te zijn met oog voor:

- Begeleiding

Aansluitend op de thuisopvoeding is het de taak van een school om jongeren bij te staan in hun persoonlijke ontwikkeling, omgangsvormen en verantwoordelijkheidszin. Dat houdt ook in dat er bijgestuurd wordt waar nodig, zodat de jongere de kans krijgt te leren uit wat fout liep en het in de toekomst beter aan te pakken. Vallen... en de hand reiken om weer op te staan dus.

Campus Louis probeert steeds de nodige ondersteuning te bieden op vlak van leer- en ontwikkelingsstoornissen alsook aanpassingen m.b.t. individuele onderwijsbehoeften doorheen de studieloopbaan. Tegen het einde van die studieloopbaan worden leerlingen eveneens voorbereid op 'wat na secundair?'

Uiteraard is socio-emotioneel welzijn van de leerling enorm belangrijk om zich goed te kunnen ontwikkelen. Een professioneel en toegankelijk team van leerlingbegeleiding staat steeds klaar om persoonlijke moeilijkheden of problemen binnen de klasgroep mee op te vangen.

- Verbindende houding

Op Campus Louis Zimmer hechten we er veel belang aan dat er in de eerste plaats vertrouwen is tussen het thuisfront en de school. Door in te schrijven verklaren ouder en leerling zich akkoord met het schoolreglement. Dit veronderstelt dat ouders en leerling vertrouwen hebben in de opvoedkundige aanpak van de school. Een goede verbinding met de ouders als opvoedingspartners en een open communicatie zijn daarbij onmisbaar.

- Werken op inzicht en engagement

Groeien doe je niet enkel fysiek, maar ook in je hoofd en dat vergt tijd. Voorbeeldsituaties uit het dagelijkse leven helpen een jongere vaak beter begrijpen waarom er ook leefregels zijn op school. School is namelijk een voorbereiding op de vrijheden en verantwoordelijkheden waarmee je als volwassene moet kunnen omgaan. We hopen dat ouders en leerlingen zich voor deze visie openstellen en de coaching van de school een kans geven. We helpen dus met veel plezier.

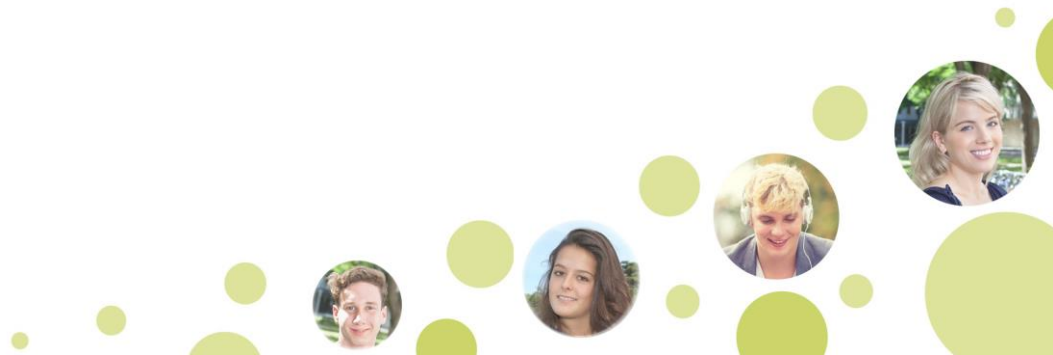
Wij danken u alvast voor de interesse die u in onze school stelt. Heeft u nog bijkomende vragen? Onze medewerkers zullen u graag verder helpen, telefonisch op 03 480 27 07 of via mail op [louis@atheneumlier.be](mailto:louis@atheneumlier.be).

Met vriendelijke groeten

Alessandro Fontana  
*directeur*

## Inhoud

Volg de studierichting van je dromen.....	3
Bedrijfsadministratie & IT .....	5
Bio-esthetiek / Schoonheidsverzorging .....	7
Elektrische installaties.....	9
Elektro & Industriële wetenschappen .....	11
Haarzorg.....	13
Houtbewerking .....	15
Sociale & Technische wetenschappen .....	17
Okan .....	19
Examencommissieklas .....	20
Atelier- en academiegroepipaden op campus Louis Zimmer* .....	21
Leer- en leefklimaat .....	23
Klascoach / Vertrouwensleerkracht / Leerlingbegeleiding.....	23
OLC.....	23
Leefregels.....	23
Algemene en praktische informatie.....	24
Directieteam .....	24
Ligging .....	24
Dagindeling .....	24
Middagpauze.....	24
Lockers .....	24
Uitstapbeleid.....	24

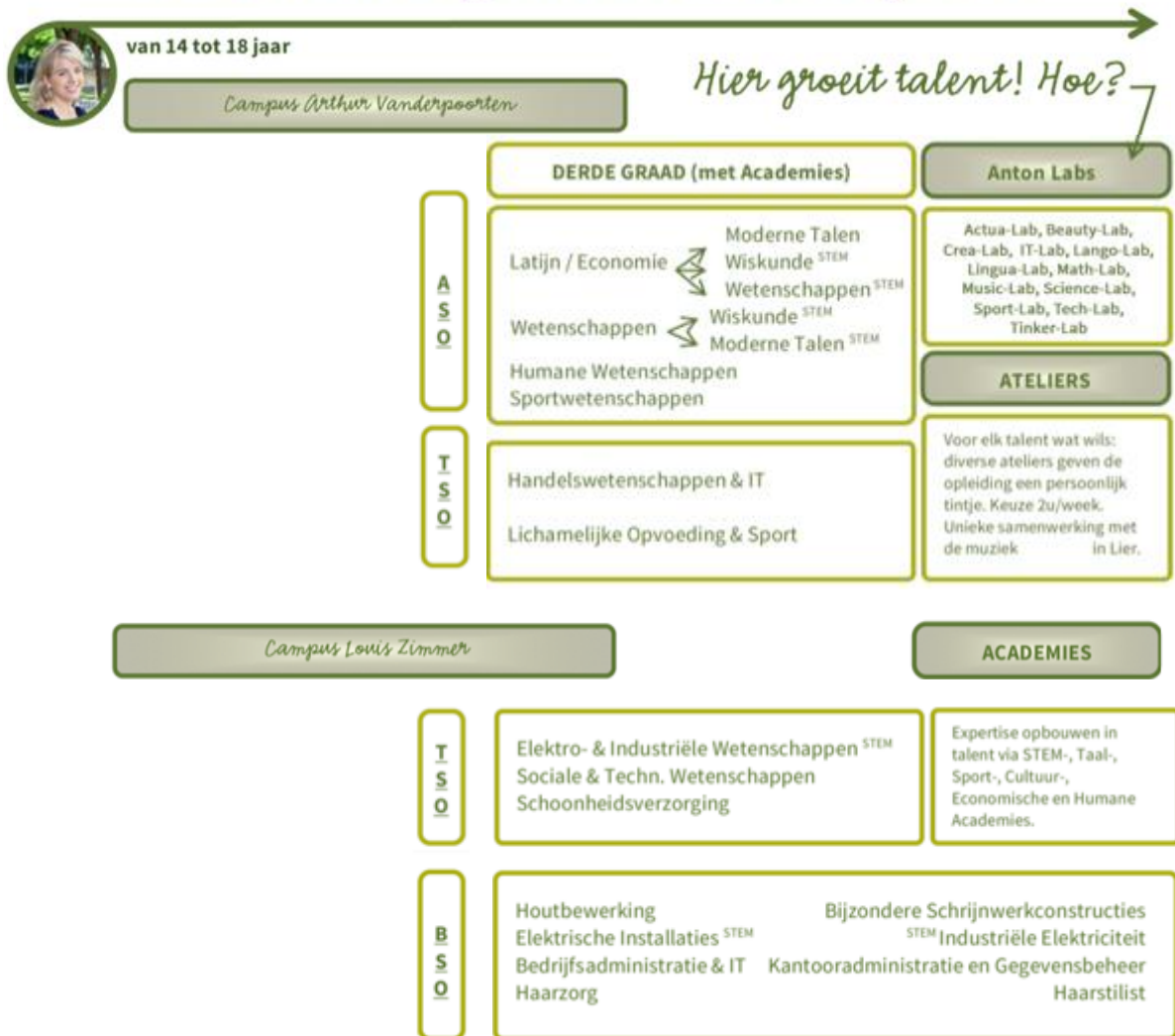


Volg de studierichting van je dromen...

en personaliseer je opleiding naar wens...

via onze Ateliers en Academies!

## Studierichtingen en studietrajecten



Volg ons op Facebook of Instagram voor een glimp van de dagelijkse schoolwerking!

[facebook.com/atheneumlierlouiszimmer](https://facebook.com/atheneumlierlouiszimmer)  
[instagram.com/campuslouiszimmer](https://instagram.com/campuslouiszimmer)



## Lessentabel Bedrijfsadministratie & IT

### Specialisatiejaar Kantooradministratie en gegevensbeheer

	5de jaar	6de jaar	7de jaar
<b>Basisvakken</b>			
Levensbeschouwing	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4	4	6
Nederlands	2	2	2
Frans	3	3	4
Engels	2	2	4
<b>Specialisatievakken</b>			
Dactylografie	3	2	-
Toegepaste informatica	2	2	-
Kantoortechnieken	4	1	-
T. economie (Boekhouden en Handelseconomie)	2	2	-
Boekhouding	2	2	-
Oefenfirma	-	-	8
Stage	4	8	8
Keuze Atelier / Academie	2	2	-
Extra remediëring specifiek gedeelte	(2)	(2)	**
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

\*Geïntegreerd in de handelsvakken

\*\* In principe is dit niet meer nodig. Als er toch remediëring moet worden voorzien, doen we dit tijdens de lessen.



## Bedrijfsadministratie & IT

### Voor elk zakelijk talent, met een neus voor ondernemen en plannen!

De studierichting Bedrijfsadministratie & IT is een praktijkgerichte en beroepsvormende opleiding, waarbinnen elke leerling maximaal wordt voorbereid op een administratieve functie binnen een organisatie. Er wordt een vakkenpakket samengesteld waarmee alle leerlingen onmiddellijk kunnen doorstromen naar de arbeidsmarkt.

We hechten veel belang aan het kantoorprofiel van onze leerlingen. Enkele duidelijke vuistregels stimuleren een correcte kantoorhouding: in orde zijn met de eigen schoolmaterialen, dagelijks checken van het digitaal schoolplatform, up-to-date zijn met deadlines in taken en toetsen, ... het behoort allemaal tot de huidige maatschappelijke verwachtingen in deze digitale wereld.

ICT-vaardigheden, boekhoudkundige kennis en een degelijke bagage aan talen zijn van groot belang:

- ✓ In de 2<sup>de</sup> graad werd de nadruk gelegd op sociale vaardigheden en op het eerder uitvoerende werk. In het 4<sup>de</sup> middelbaar participeren leerlingen in een oefenfirma.
- ✓ In de 3<sup>de</sup> graad worden leerlingen getraind om zo efficiënt mogelijk te handelen in specifieke administratieve omstandigheden. Ze leren meedraaien in de echte wereld en ontdekken het plezier van administratief samenwerken. Vanaf het 5<sup>de</sup> middelbaar ontdekken de leerlingen de logistieke sector (waarbinnen een ruime werkgelegenheid is) via het vak Kantoortechnieken. In het 6<sup>de</sup> middelbaar kunnen de leerlingen helemaal zelfstandig een studentenbedrijf (in kleine groepjes). In het 7<sup>de</sup> specialisatiejaar staat – weliswaar veel intensiever dan in het 4<sup>de</sup> middelbaar – de bedrijfsvoering in een oefenfirma opnieuw op de planning, waarbij men eveneens in enkele moderne vreemde talen een echte handel leert drijven.

De leerling behaalt het studiegetuigschrift van het 6<sup>de</sup> jaar BSO en na het 7<sup>de</sup> specialisatiejaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



## Schoonheidsverzorging

	5de jaar	6de jaar
<b>Basisvakken</b>		
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
<b>Specialisatievakken</b>		
Toegepaste biologie	1	1
Toegepaste chemie	1	1
Plastische opvoeding	2	2
Bio-esthetiek (Praktijk, met geïntegreerde theorie)	13	13
Blokstage	-	2 w.
Keuze Atelier / Academie	2	2
Extra remediëring specifiek gedeelte	(2)	(2)
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



## Schoonheidsverzorging

### Voor elk creatief talent, met een oog voor persoonlijke uitstraling!

De studierichting Schoonheidsverzorging (3<sup>de</sup> graad) is een opleiding met een dubbele finaliteit.

- ✓ Enerzijds is het een praktijkgerichte en beroepsvormende opleiding, waarbinnen elke leerling maximaal wordt voorbereid op een creatieve functie als schoonheidsspecialiste. Er wordt een praktijkvakkenpakket samengesteld waarmee alle leerlingen onmiddellijk kunnen doorstromen naar de arbeidsmarkt.
- ✓ Anderzijds biedt de opleiding vele mogelijkheden in het hoger onderwijs. Alle leerlingen krijgen voldoende basisvakken, waarmee ze een opleidingstraject in het hoger onderwijs kunnen aanvatten na het 6<sup>de</sup> middelbaar. De voorbije jaren stroomden leerlingen o.a. succesvol door naar lerarenopleidingen of sociaal/maatschappelijke opleidingen.

De modern ingerichte lokalen zorgen voor een professioneel lesaanbod, waarmee de kwaliteitsvolle opleiding wordt verzekerd.

- ✓ In de 2<sup>de</sup> graad werd kennisgemaakt met verschillende disciplines uit de schoonheidssector: manicure (handverzorging), pedicure (voetverzorging), gelaatsverzorging en make-up (basismaquillage).
- ✓ In de 3<sup>de</sup> graad wordt dit praktijkvak uitgebreid met lichaamsverzorging, waarin o.a. pakkingen, ontharing, massagetechnieken en nog veel meer worden aangeleerd. Gedurende een halve dag per week oefenen leerlingen daarenboven in het zelfstandig uitbaten van een schoonheidssalon. In het 6<sup>de</sup> middelbaar gaan alle leerlingen op stage (tijdens een blokstage van 2 weken) en nemen ze deel aan de gerenommeerde haar- en make-upshow op de opendeurday van de campus.

De leerling behaalt na het 6<sup>de</sup> jaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



## Lessentabel Elektrische installaties Specialisatiejaar Industriële elektriciteit

	5de jaar	6de jaar	7de jaar
<b>Basisvakken</b>			
Levensbeschouwing	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4	4	6
Engels	2	2	2
<b>Specialisatievakken</b>			
Elektriciteit (praktijk, met geïntegreerde theorie)	18	14	12
Bedrijfsgerichte vorming sector EI	-	-	4
Stage	4	8	8
Keuze Atelier / Academie	2	2	-
Extra remediëring specifiek gedeelte	(2)	(2)	*
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

\* In principe is dit niet meer nodig. Als er toch remediëring moet worden voorzien, doen we dit tijdens de lessen.





## Elektrische installaties

### Voor elk technisch talent, met een focus op vooruitgang en praktische ontwikkeling!

De richting 'Elektrische Installaties' is een praktische en beroepsvormende opleiding, waarin alle leerlingen gemotiveerd worden om zich te ontwikkelen tot professionele elektriciens. Handvaardigheid, veiligheid, zelfstandig werken en kwaliteit staan hierbinnen centraal.

We hechten veel belang aan het juiste profiel van de leerlingen: al van in de 2<sup>de</sup> graad wordt projectmatig gewerkt tijdens de praktijklessen. De theorie wordt verweven in de praktijk en toepassingsgericht stellen leerlingen zich voor dat ze hun werk verrichten voor een echte klant.

- ✓ In de 2<sup>de</sup> graad werd er voornamelijk aandacht besteed aan huishoudelijke elektrische installaties. Het praktijklokaal leent zich hiertoe perfect. Het is een groot en helder verlicht lokaal, ingericht in functie van de noden van de lerenden.
- ✓ De 3<sup>de</sup> graad spitst zich overwegend toe op industriële elektrische installaties, m.a.w. alles wat met motorsturingen, sensoren, e.d. te maken heeft. Zowel conventionele (met relais) als logische aansturingsmethoden (PLC, Logo, ...) komen hier uitvoerig aan bod. Alle leerlingen combineren hun opleiding met een stage, gedurende één dag per week, waar competentieverwerving centraal staat. Elke leerling doorloopt een reeks oefeningen in functie van schakelingen, verlichting, tele- en videofonie, automatisatie en domotica.

De leerling behaalt het studiegetuigschrift van het 6<sup>de</sup> jaar BSO en na het 7<sup>de</sup> specialisatiejaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



## Lessentabel Elektro & Industriële wetenschappen

	5de jaar	6de jaar
<b>Basisvakken</b>		
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde / Natuurwetenschappen	1	1
<b>Specialisatievakken</b>		
Elektriciteit	6	8
Elektronica	7	5
Industriële ICT	2	2
Blokstage	-	2 w.
Keuze Atelier / Academie	2	2
Extra remediëring specifiek gedeelte	(2)	(2)
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



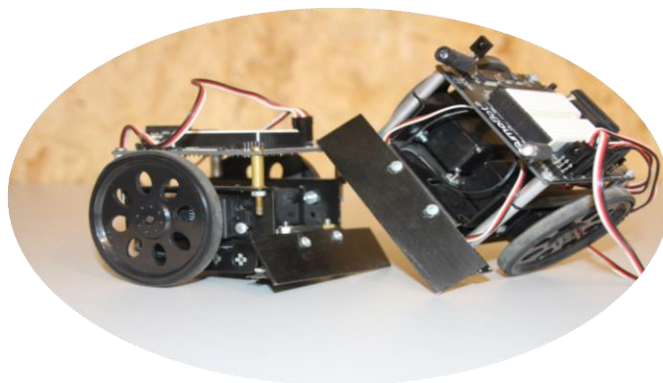
## Elektro & Industriële wetenschappen

### Voor elk wiskundig talent, met een interesse in IT en technologische vooruitgang!

De richting 'Elektro- en Industriële wetenschappen' bevat een technische basisopleiding 'Elektriciteit - Elektronica', waarin de leerlingen voorbereid worden op een studierichting in het hoger onderwijs binnen de sector of op de arbeidsmarkt.

- ✓ In de 2<sup>de</sup> graad maakten de leerlingen kennis met de wereld van de elektriciteit en de elektronica. Ze leerden werken met analoge, digitale meettoestellen en bepaalde sturingen opmaken en analyseren.
- ✓ In de 3<sup>de</sup> graad staat o.a. de werking van motoren, microcontrollers, PLC's en andere moderne elektronica centraal. Het vak PC-technieken voorziet een CISCO-gecertificeerde basisopleiding. Ook pneumatica en mechanica komen projectmatig aan bod. Leerlingen toetsen de opgedane theoretische kennis aan de praktische realiteit, via tal van uitdagende projecten, de geïntegreerde proef en de blokstage van 2 weken.

De leerling behaalt na het 6<sup>de</sup> jaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



## Lessentabel Haarzorg

### Specialisatiejaar Haarstijlist

	5de jaar	6de jaar	7de jaar
<b>Basisvakken</b>			
Levensbeschouwing	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4	4	6
Engels	2	2	2
<b>Specialisatievakken</b>			
Praktijk Bio-esthetiek	1	1	-
Praktijk: Dameskappen <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Snit</li> <li>➤ Watergolf &amp; permanent</li> <li>➤ Brushing</li> <li>➤ Kleuren</li> <li>➤ Kapseltechnieken</li> </ul> (praktijk met geïntegreerde theorie)	15	7	-
Praktijk: Moderne haartechnieken	-	-	6
Praktijk: Salonmanagement	-	4	6
Praktijk: Herenkappen	2	2	-
Bedrijfsgerichte vorming haarzorgsector	-	-	4
Stage	4	8	8
Keuze Atelier / Academie	2	2	-
Extra remediëring specifiek gedeelte	(2)	(2)	*
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

\* In principe is dit niet meer nodig. Als er toch remediëring moet worden voorzien, doen we dit tijdens de lessen.



## Haarzorg

### Voor elk modebewust talent, met een oog voor leuke kapsels!

De studierichting 'Haarzorg' vormt een stevige pijler in ons onderwijsaanbod, waar de praktische opleiding samensmelt met de theoretische kennis van producten en behandelingen. Creativiteit staat centraal! Een studietraject in combinatie met enkele creatieve ateliers en academies bereidt de leerlingen voor op een succesvolle toekomst in hun vakgebied!

We hechten veel belang aan het profiel van leerlingen die zich aanbieden voor de studierichting haarzorg. U weet het, in de kapperswereld is het belangrijk om sociaal te zijn en vriendelijk en uitermate klantgericht over te komen. Hier trainen we dagelijks op, zodat onze jongeren tot volleerde kappers opgeleid kunnen worden.

- ✓ In de 2<sup>de</sup> graad maakten de leerlingen kennis met alle praktische handelingen van een kapper: zoals het uitvoeren van een snit, een brushing, een permanent of watergolf, een kleuring en vele verschillende opsteektechnieken. Stapsgewijs leren leerlingen zuiver werken, eerst op een oefenhoofd, dan op elkaar en vervolgens op modellen.
- ✓ In de 3<sup>de</sup> graad kunnen de leerlingen hun basiskennis en creativiteit gebruiken om deel te nemen aan wedstrijden. Op die manier leren ze onder tijdsdruk werken. De stage en salondienst op school geven de leerling de kans om zich volledig te ontplooien in het vak.

Tijdens het 7<sup>de</sup> specialisatiejaar haarstylist nemen alle leerlingen deel aan de gerenommeerde haar- en make-upshow op de opendeurdag van de campus.

De leerling behaalt het studiegetuigschrift van het 6<sup>de</sup> jaar BSO en na het 7<sup>de</sup> specialisatiejaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



## Lessentabel Houtbewerking

### Specialisatiejaar Bijzondere schrijnwerkconstructies

	5de jaar	6de jaar	7de jaar
<b>Basisvakken</b>			
Levensbeschouwing	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	4	4	6
Engels	2	2	2
<b>Specialisatievakken</b>			
Hout (praktijk, met geïntegreerde theorie)	18	14	12
Bedrijfsgerichte vorming houtsector	-	-	4
Stage	4	8	8
Keuze Atelier / Academie	2	2	-
Extra remediëring specifiek gedeelte	(2/3)	(2/3)	*
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

\* In principe is dit niet meer nodig. Als er toch remediëring moet worden voorzien, doen we dit tijdens de lessen.



## Houtbewerking

### Voor elk creatief talent, met gevoel voor materiaal en bewerken!

De richting 'Houtbewerking' is een praktijkgerichte opleiding waar verscheidene vaardigheden getraind worden, zoals het maken van kasten, deuren, daken, ... Daarnaast staat ook interieurvormgeving centraal. Het is de bedoeling dat de leerlingen zelfstandig leren werken, conform de veiligheidsvoorschriften die in deze branche gelden.

Ons uiterst modern en netjes ingericht machinepark, grenzend aan ruime lokalen waar manuele handelingen, instructie- en montagewerken mogelijk zijn, zorgt voor een aangename setting waarbinnen alle leerlingen maximaal kunnen leren.

- ✓ In de 2<sup>de</sup> graad wordt er vooral aandacht geschonken aan constructieleer en materiaalkennis. De leerlingen ervaren hoe ze de typische machines en het specifieke gereedschap uit de houtsector best kunnen hanteren. Ze voeren detailbewerkingen uit (manueel en machinaal) en leren uiteindelijk ook kleine werkstukken te maken die ze kunnen meenemen naar huis.
- ✓ De verworven basiskennis uit de 2<sup>de</sup> graad wordt in de 3<sup>de</sup> graad gebruikt om grotere werkstukken te maken. De leerlingen gebruiken intensiever het machinepark en voeren levensechte praktijkopdrachten uit voor de school of voor derden.

Alle leerlingen gaan op stage gedurende één dag per week en komen via de geïntegreerde proef in het 6<sup>de</sup> middelbaar en 7<sup>de</sup> specialisatiejaar in contact met bekwame vakmensen.

De leerling behaalt het studiegetuigschrift van het 6<sup>de</sup> jaar BSO en na het 7<sup>de</sup> specialisatiejaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



## Lessentabel Sociale & Technische wetenschappen

	5de jaar	6de jaar
<b>Basisvakken</b>		
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
<b>Specialisatievakken</b>		
Toegepaste natuurwetenschappen	4	4
Huishoud- en opvoedkunde	5	5
Toegepaste economie	2	2
Integrale opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Muzikale opvoeding &amp; expressie t.w.v. 1u</li> <li>➤ Plastische &amp; creatieve opvoeding t.w.v. 1u</li> <li>➤ Toegepaste natuurwetenschappen t.w.v. 2u</li> <li>➤ Huishoud- en opvoedkunde t.w.v. 2u</li> </ul>	6	6
Blokstage	-	2 w.
Keuze Atelier / Academie	2	2
Extra remediëring specifiek gedeelte	(2)	(2)
<b>Totaal</b>	<b>34</b>	<b>34</b>





## Sociale & Technische wetenschappen

### Voor elk zorgzaam talent, met een passie voor het welzijn van elke mens!

De studierichting 'Sociale en technische wetenschappen' biedt een brede vorming aan op sociaal en opvoedkundig, maar zeker ook op wetenschappelijk vlak. Het uitgangspunt voor elk vak binnen de opleiding is de mens en zijn omgeving. Je leert sociale activiteiten organiseren, aangepast aan verschillende doelgroepen en contexten. Omdat ook voeding een belangrijke en verbindende basis vormt voor sociale contacten, komen verschillende kooklessen en de aandacht voor een gezonde voedingsgewoonte aan bod doorheen de opleiding.

We hechten veel belang aan het juiste profiel van leerlingen die zich aanbieden voor deze studierichting in onze school:

- ✓ Wens je na je secundair een opleiding als leraar kleuter- of lager of secundair onderwijs aan te vatten?
- ✓ Ben je sociaalvoelend en heb je daarom zin om later te werken in de welzijnssector (zoals bij de stad, een CLB, een OCMW of als ergotherapeut, kinderpsycholoog, orthopedagoog, zorg- of verpleegkundige)?
- ✓ Ben je een communicatief talent en ligt voor jou een toekomst weggelegd in crisiscommunicatie (zoals bij de brandweer of de politie)?
- ✓ Zou je graag mensen helpen als politieagent(e), maatschappelijk werker of sociaal assistent?

Ja? Dan is deze opleiding in onze school beslist iets voor jou, want daar leggen wij de focus op.

- ✓ In de 2<sup>de</sup> graad dompelden we de leerlingen onder in elk van deze sectoren. We behandelen projectgewijs – binnen de vakkencluster Integrale Opdrachten – leerstofonderdelen die nauw betrekking hebben op bovengenoemde sectoren. Verschillende interactieve uitstappen worden intensief voorbereid tijdens de lessen. Zo leren leerlingen zichzelf te ontdekken als sociaal medewerker in elke sector. Elke uitstap wordt ook geëvalueerd in functie van het persoonlijk talent van elke leerling.
- ✓ In de 3<sup>de</sup> graad is het de bedoeling om onze leerlingen zelf te laten kiezen op welke sector ze intensief worden voorbereid. We stemmen er hun blokstage en de invulling van de geïntegreerde proef op af.

De leerling behaalt na het 6<sup>de</sup> jaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



## Lessentabel Okan

	OKAN
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Nederlands (*)	24
<b>Totaal</b>	<b>28</b>

(\*) De lessen Nederlands zijn een heus taalbad. Nederlands wordt aangeleerd als een nieuwe taal, maar aangeboden in een meer functionele context.

Het pakket van 24 lessen Nederlands delen we op in subvakken (ICT, project Algemene Vakken, PO, oriëntatie, ...), waarin telkens de Nederlandse taalverwerving en -functionaliteit centraal staan. Maatschappelijke vorming en voorbereiding op het vervolgtraject krijgen ook heel wat aandacht in het lesprogramma.

Naast dit alles hebben we blijvende aandacht voor individuele onderwijsnoden van leerlingen. We differentiëren en investeren tijdens de lesweek ook in het ontwikkelen van vaardigheden zoals plannen, zelfredzaamheid, gebruiken van hulpmiddelen, ...

Wanneer een leerling daar nood aan heeft, wordt er een individueel traject opgestart. Tijdens dit traject volgt een leerling een les of een aantal lessen in een reguliere klas.



## Okan

### Voor elk talent, want snel Nederlands leren loont!

Naast de verschillende studierichtingen richten we in onze school ook een taalbad in voor anderstalige nieuwkomers (OKAN).

Voor wie? Elke jongere (tussen 12 en 18 jaar) die nog geen Nederlands kreeg, heeft bij aankomst in België recht op één volledig schooljaar OKAN-onderwijs.

Focus? Hoofddoel is het verwerven van de basis van de Nederlandse taal. Verder is het de bedoeling te wennen aan onze samenleving en een doorstroming voor te bereiden naar een reguliere klas in het secundair onderwijs of naar een andere doorstroomtraject (CVO/VDAB/Deeltijds onderwijs/Syntra).

Profiel? Deze jongeren worden op basis van hun voorgeschiedenis gescreend en in functie van hun leeftijd, schoolse voorkennis of taalniveau in één van de klassen ingedeeld. Wat ook het profiel van de jongere is, we willen steeds rekening houden met zijn/haar achtergrond. Dit is niet altijd vanzelfsprekend, maar in functie van de evolutie en de mogelijkheden van de leerling, helpen wij hem/haar met het zoeken naar een vervolgschool of begeleid vervolgtraject.

Projecten? Af en toe zal een uitstap georganiseerd worden naar de bioscoop, een museum, het park, enz.. Er worden klasoverschrijdende projecten georganiseerd waarin OKAN-leerlingen en reguliere leerlingen samenwerken (vb. voor de milieudag, de sportdag, de werelddag, ...).

Evaluatie? De leerling wordt opgevolgd via een doelenrapport. Dit geeft een duidelijk beeld weer van de vooruitgang in de ontwikkelingsdoelen die eigen zijn aan OKAN.

Per leerling wordt er een opvolgdossier bijgehouden. Dit is een leidraad voor vervolgscholen, met informatie over de (taal)knelpunten bij ex-OKAN-leerlingen, schoolresultaten, ...

Snuffelstage? We organiseren steeds 'snuffelstages' tijdens het taalbad. Zo krijgen de leerlingen de mogelijkheid tot zelfevaluatie: zij ervaren waar hun toekomstige talenten en uitdagingen zitten en kunnen beter hun capaciteiten afwegen bij de keuze van een studierichting.

Alle jongeren worden na het onthaaljaar niet aan hun lot overgelaten. Ze worden nauwgezet opgevolgd door de *vervolgschoolcoach*. De coach is de brug tussen de onthaalklas en het regulier onderwijs, maar ook tussen leerling en leraar.



## Examencommissieklas

### Gepersonaliseerd traject binnen Atheneum Lier voor deelname aan de examencommissie

Op 1 september 2018 is Atheneum Lier gestart met een 'examencommissieklas'.

Via deze klas willen we leerlingen (vnl. derde graad) ondersteunen en voorbereiden om op eigen tempo examens af te leggen via de Examencommissie in Brussel. Jongeren kunnen op deze manier via een alternatief traject het diploma van secundair onderwijs behalen (of het getuigschrift van de tweede graad). Het behalen van het diploma secundair onderwijs is het primaire doel van dit project, De attestering binnen het regulier onderwijs is van ondergeschikt belang.

Aanpak? Elke aanmelding wordt afzonderlijk onder de loep genomen door een ernstig intakegesprek met de jongere zelf (bij voorkeur in aanwezigheid van ouder/voogd). We bespreken het studieverleden, verkennen de mogelijkheden en bepalen het potentiële studietraject. We bevragen en beoordelen ook de motivatie, inzet en zelfstandigheid van de jongere. Erg belangrijk is om in te schatten dat de jongere in staat is om op zelfstandige basis te studeren.

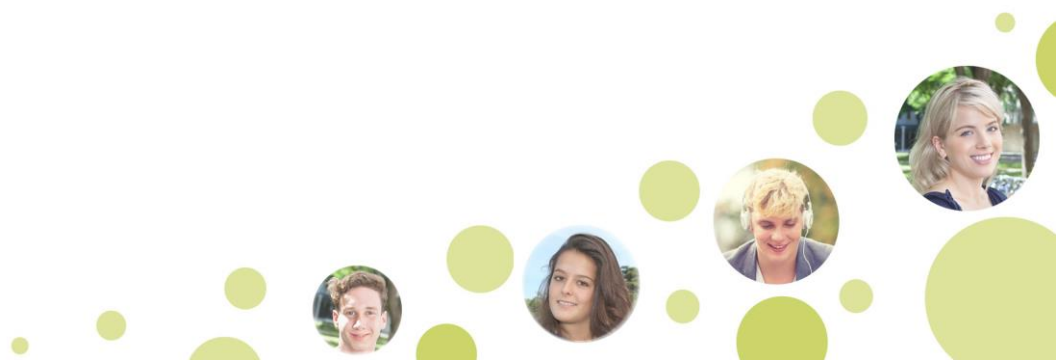
We stippelen vervolgens voor elke leerling een **individueel studietraject** uit.

Infosessie? Elke jongere wordt zo snel mogelijk verzocht een infosessie van de Examencommissie in Brussel bij te wonen. Momenteel wordt de infosessie digitaal georganiseerd:  
<https://examencommissiesecundaironderwijs.be/infosessie-0>

Examens? Van zodra de jongere is ingeschreven, krijgt hij/zij een login om via het digitale platform van de Examencommissie examens te kunnen inplannen. Een overzicht van de aangeboden studierichtingen binnen de Examencommissie staat op de website. Daar kunnen tevens de vakfiches geraadpleegd worden om een realistische inschatting te maken van de verwachtingen per vakgebied.

Praktisch? We verwachten een voltijdse aanwezigheid tijdens de week in onze ECK klas. Hier kan enkele van afgeweken worden na onderling overleg en mits de toestemming van alle betrokken partijen. Elke leerling krijgt bovendien de mogelijkheid om bijles te krijgen in kleine groepjes.

Leercoach? Minstens 1x per week zit de jongere samen met zijn/haar leercoach voor een contactmoment. Deze bewaakt de studievoortgang en begeleidt het totaalproces. De leercoach volgt de leerling ook op inzake socio-emotioneel welzijn.



## Atelier- en academiegroeipaden op campus Louis Zimmer\*

### Groeipaden

### Anton labs in de eerste graad

... in het talent  
**STEM**

Tech-lab  
Math-lab  
Science-lab  
IT-lab  
Wood-lab

... in het talent  
**TAAL EN CULTUUR**

Lingua-Lab  
Lango-lab

... in het talent  
**SPORT**

Sport-lab

... in het talent  
**ECONOMIE & ORGANISATIE**

Trade-lab  
IT-lab

... in het talent  
**MAATSCHAPPIJ & WELZIJN**

Actua-lab  
Tinker-lab

... in het talent  
**KUNST & CREATIE**

Creatief artistieke vorming (= CAV)  
Crea-lab  
Music-lab

... in het talent  
**LICHAAMSVERZORGING**

Beauty-lab

\* Onder voorbehoud. Volledige, meest actuele lijst wordt in september in een aparte brochure bezorgd.



## Atelier- en academiegroeipaden op campus Louis Zimmer\*

### Ateliers in de tweede graad

Start to program  
Elektriciteit  
Houtbewerking  
Fietsen maken

### Academies in de derde graad

Advanced Networking  
Houtbewerking – module 2  
Fietsen maken – module 2

Spaans voor beginners  
Russisch voor beginners

Sport  
EHBO

Sport – module 2

Start to program  
IT & multimedia  
Toegepaste informatica

Marketing

Koken  
EHBO  
Animator  
Spreek- en schrijfklas

Koken - module 2  
EHBO – module 2  
Spreek- en schrijfklas  
Leerlingenraad

Fotografie  
Film en regie

Digitale fotografie  
Filmregie- & montagetechnieken

Kapseltechnieken  
Make-up  
Grime

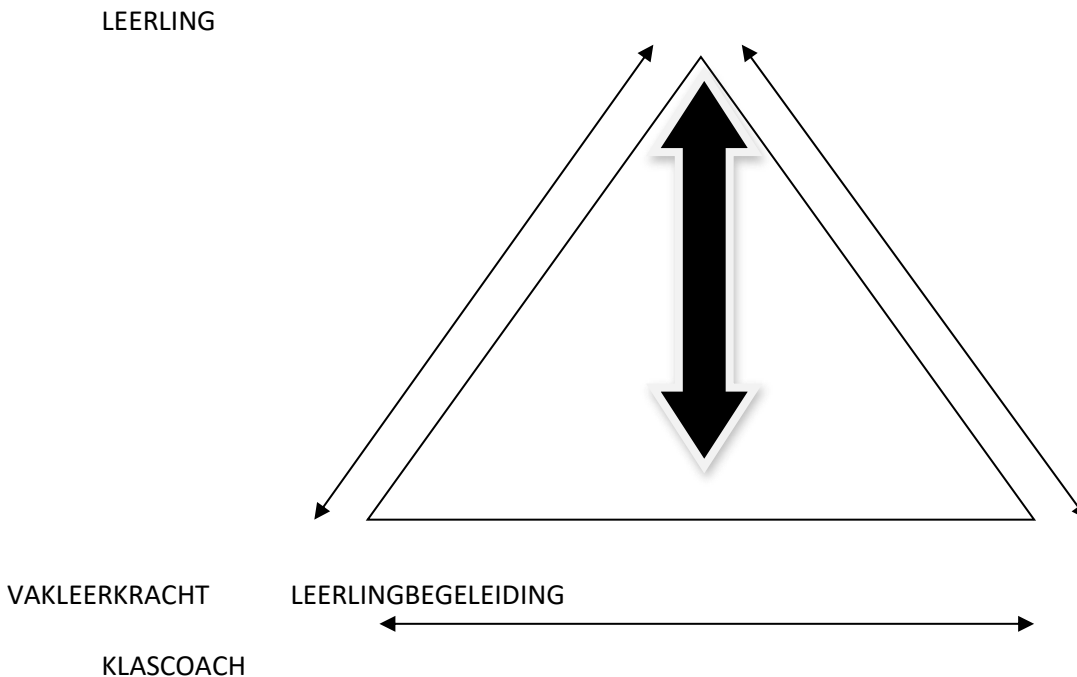
Face- en bodypainting



## Leer- en leefklimaat

### Klascoach / Vertrouwensleerkracht / Leerlingbegeleiding

De klascoach is **ALTIJD** het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Vaak is het de persoon met de meeste invloed op de leerling en dus ook de best geplaatste vertrouwensleerkracht. Zo nodig verwijst de klascoach de leerling door naar de juiste persoon. We streven naar een optimale samenwerking tussen leerling, vakleerkracht, klascoach en leerlingbegeleiding.



### OLC

In het openleercentrum (OLC) kan je elke dag terecht voor naschoolse studie(-begeleiding) op advies van de klassenraad. Tevens fungeert dit centrum ook als studieruimte bij afwezigheid van leraren. Leerlingen worden er aan het werk gehouden onder toezicht van een permanente OLC-begeleider.

Taken en toetsen die ingehaald moeten worden, maken leerlingen eveneens in het OLC in aansluiting op hun lessenrooster. Zo krijgen ze de kans om in optimale en rustige omstandigheden hun achterstand bij te werken.

Wie eens moet nablijven, zal ook opgevangen worden in het OLC en krijgt een taak (bv. bij te laat komen 's ochtends).

### Leefregels

#### 'Goede afspraken maken goede vrienden'...

Met deze leuze proberen we iedereen tot inzicht te brengen dat een aangenaam leefklimaat makkelijker tot stand komt wanneer de afspraken gerespecteerd worden.

We voorzien in de schoolgids een helder en beknopt overzicht van leefregels. Bij inschrijving wordt het schoolreglement ondertekend, wat betekent dat ook ouders hun vertrouwen geven aan de school op gebied van pedagogische verantwoordelijkheid.



## Algemene en praktische informatie

### Directeur

dhr. Alessandro Fontana

E-mail: [alessandrof@atheneumlier.be](mailto:alessandrof@atheneumlier.be)

### Ligging

Campus Louis Zimmer is gelegen in het centrum van Lier, te midden van een groene oase, vlakbij de Kleine Nete. Ons adres en telefoonnummer: Predikherenlaan 18 – 2500 Lier - 03 480 27 07

### Dagindeling

08.20 u. – 09.10 u. Lesuur 1
09.10 u. – 10.00 u. Lesuur 2
10.00 u. – 10.15 u. Pauze
10.15 u. – 11.05 u. Lesuur 3
11.05 u. – 11.55 u. Lesuur 4
11.55 u. – 12.45 u. Middagpauze
12.45 u. – 13.35 u. Lesuur 5
13.35 u. – 14.25 u. Lesuur 6
14.25 u. – 14.35 u. Pauze
14.35 u. – 15.25 u. Lesuur 7
15.25 u. – 16.15 u. Lesuur 8

### Middagpauze

Onze middagpauze loopt van 11.55 u. tot 12.45 u. We verwachten van al onze leerlingen dat ze hun verantwoordelijkheid nemen om tijdig weer in de rij te staan om 12.45u. Bij te laat komen of klachtmeldingen over ongepast gedrag in de stad volgt een sanctie (bv. Verplicht op school eten). Wie vrijwillig op school wenst te lunchen, kan gebruik maken van de refter en geeft dit aan bij inschrijving of bevraging het voorafgaandelijke schooljaar.

### Lockers

Iedere leerling kan een locker huren om zijn of haar materiaal in op te bergen. Afhankelijk van het type en grootte van de locker varieert de huurprijs op jaarbasis.

### Uitstapbeleid

Didactische daguitstappen of meerdaagse uitstappen kaderen steeds binnen de leerplandoelstellingen. Zij worden tijdens wettelijke schooldagen georganiseerd en hebben tot nut iets bij te leren buiten de schoolmuren. Dit betekent dat deelname eraan verplicht is. Bij het organiseren van een uitstap zal steeds zoveel mogelijk rekening worden gehouden met het kostenplaatje.

Laatstejaarsreizen kunnen **deels** tijdens weekend- of verlofdagen vallen. Deze reizen zijn niet verplicht. Wie niet deelneemt, wordt **tijdens lesdagen** wel op school verwacht voor alternatieve invulling. Deelname wordt wel aangemoedigd, want deze ervaring zorgt voor levenslange leuke herinneringen!

